

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ (ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ)»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

Кафедра: Детской хирургии

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-6, 7; ПК- 12.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1.** Дисциплина «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ (ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ)» относится к элективной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 1 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ (ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ)» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
УК-7	Способен	ИУК 7.1 Знает: здоровье	здоровье	грамотно и	поддерживать

	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>	<p>сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>
ПК-12	<p>Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>ИПК 12.1 Знает: - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	

		<p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-6	Значение ухода за больными. Понятие о	1. Изучение особенностей ухода за больными детьми в хирургическом стационаре, изучение основных обязанностей младшего и среднего персонала,

		<p>медицинской этике (деонтологии).</p>	<p>условий их работы.</p> <p>2. Ознакомление с особенностями психического состояния больных детей, принципами деонтологии при контакте с больными, их родителями и медицинским персоналом.</p> <p>Служебные функции младшего и среднего медицинского персонала в детском хирургическом стационаре.</p> <p>Значение ухода за больными детьми и организация работы медицинского персонала в лечебных учреждениях. Лечебный и санитарный режим детских лечебных учреждений. Уход за больными как лечебный фактор. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Обязанности и задачи санитарки, младшей медсестры, палатной медсестры.</p> <p>Гуманизм, милосердие, терпение, высокий уровень профессиональной подготовки - основа добросовестного и успешного выполнения медицинским персоналом своего служебного долга.</p> <p><i>Деонтология.</i></p> <p>Взаимоотношения младшего и среднего медицинского персонала с больными детьми (такт по отношению к больным. Осторожность в словах и действиях). Взаимоотношения медицинского персонала с родителями больного ребенка.</p> <p>Принципы деонтологии при контакте с родителями детей с тяжелыми травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями, с родителями больных, находящихся в терминальном состоянии.</p>
2.	УК-7	<p>Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и хирургического отделения. Санитарно-эпидемический режим хирургического отделения.</p>	<p><i>Устройство, оборудование, режим детского хирургического отделения общего профиля.</i></p> <p>Устройство и оборудование палат и подсобных помещений. Общий и санитарный режим детского хирургического отделения общего профиля, послеоперационного и реанимационного отделений. Текущая дезинфекция, Чистота воздуха, температурный режим. Внутренний распорядок. Организация посещения родителей (кормящие матери, уход за тяжелобольными). Условия хранения медикаментов и антисептических средств, стерилизация инструментария, перевязочного материала и др. Особенности работы в отделениях гнойной и чистой хирургии.</p> <p><i>Прием больных в хирургический стационар.</i></p> <p>Санитарная обработка: доставка больного в палату. Особенности санитарной обработки детей, поступающих после травмы, находящихся в терминальном состоянии. Наблюдение за больными в приемном отделении и во время транспортировки по назначению. Неотложные медицинские манипуляции - противошоковая терапия, профилактика осложнений. Способы транспортировки (кресло-каталка, каталка, носилки).</p> <p><i>Обязанности младшего персонала. Основные медицинские манипуляции.</i></p> <p>Работа в объеме обязанностей младшего медицинского персонала: влажная</p>

			уборка хирургических помещений с применением соответствующих дезинфицирующих средств, перестилание постели, перекладывание тяжелобольного, подача судна, оказание помощи медицинской сестре при выполнении различных санитарно-гигиенических процедур.
3.	ПК-12	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	Детализацию см. в УК-6
4.	УК-7	Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и хирургического отделения. Санитарно - эпидемический режим хирургического отделения.	Детализацию см. в УК-7
5.	УК-7	Гигиена и питание больных. Антропометрия. Подготовка к хирургическому вмешательству. Уход за больным в послеоперационном периоде. Термометрия.	<p><i>Обязанности младшего персонала. Основные медицинские манипуляции.</i></p> <p>Детализацию см. в УК-7</p> <p>Основные навыки по измерению роста, массы тела детей в разных возрастных группах.</p> <p>Правила пользования медицинским термометром. Способы физического охлаждения.</p> <p><i>Подготовка больного к плановой операции.</i></p> <p>Предварительные санитарно-гигиенические мероприятия (гигиеническая ванна, стрижка ногтей, смена постельного и нательного белья, подготовка операционного поля - бритье волос, очистительные клизмы). Непосредственная подготовка в день операции - организация режима еды, питья, премедикация, доставка в операционную</p> <p><i>Уход за больными в послеоперационном периоде (включая детей в реанимационном отделении)</i></p> <p>Особенности ухода за послеоперационными больными и больными разных возрастных групп, кормление, контроль за состоянием детей. Гигиенические процедуры. Основные медицинские процедуры - уход за детьми с кишечными свищами, дренажами, трубками. Профилактика пролежней, наблюдение за основными функциями организма - дыханием, сердечно-сосудистой системой, пищеварением, мочевыделительной функцией.</p>

6.	ПК-12	Основы сердечно-легочной реанимации.	<p><i>Уход за больными в послеоперационном периоде (включая детей в реанимационном отделении) – см детализацию в ОПК-6</i></p> <p><i>Уход за больными в реанимационном отделении.</i></p> <p>Особенности ухода за послеоперационными больными и больными разных возрастных групп, находящихся в терминальном состоянии.</p> <p>Профилактика осложнений, их выявление. Оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Основное послеоперационное осложнение - гипертермия, рвота, изменение сознания, судороги, олигурия, анурия, падение артериального давления, нарушение дыхания, сердечной деятельности, способы их выявления.</p> <p><i>Неотложная доврачебная помощь.</i></p> <p>Клинические признаки аспирации, остановки дыхания, прекращение сердечной деятельности. Оказание первой помощи при кровотечениях, различных видах ожогов, переломах, ложном крупе, астме, отравлениях.</p> <p>Реанимационные мероприятия - искусственная вентиляция легких, массаж сердца</p>
----	-------	--------------------------------------	--

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			<b>1</b>
Аудиторная работа, в том числе	<b>0,66</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	<i>0,16</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	<b>0,34</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>